Auswertungshilfe für die Analyse der Ergebnisse aus dem Fragebogen für Lehrpersonen

Beantworten Sie die Fragen und erstellen Sie damit eine Situationsanalyse Ihres Unterrichts:

IST-Situation: Einsatz von Medien und ICT im Unterricht

Welche Stärken und Optimierungsmöglichkeiten erkennen Sie in Ihrem Schulhaus?

|  | **Stärken** | **Optimierungsmöglichkeiten** |
| --- | --- | --- |
| **Tätigkeiten mit Medien und ICT der Schüler/innen** |  |  |
| **Themen der Medienbildung im Unterricht** |  |  |
| **Organisations- und Sozialformen beim Medieneinsatz im Unterricht** |  |  |
| **Verwendung der Infrastruktur im Unterricht (Geräte und Räume)** |  |  |
| **Hilfsmittel für den Unterricht (Standardsoftware, Lernsoftware, Lehrmittel)** |  |  |
|  |  |  |

Weiterführende Bemerkungen:

IST-Situation: Meinungen, Kompetenzen und Bedürfnisse der Lehrpersonen

Welche Stärken und Optimierungsmöglichkeiten erkennen Sie in Ihrem Schulhaus?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Stärken** | **Optimierungsmöglichkeiten** |
| **Meinungen zur Bedeutung von Medien & ICT im Unterricht** |  |  |
| **Anwenderkompetenzen** (Bedienung von Geräten und Software) |  |  |
| **Mediendidaktische Kompetenzen** (Kompetenz Medien & ICT zum Lernen und Lehren in den Fachbereichen zu verwenden) |  |  |
| **Medienpädagogische Kompetenz** (Kompetenz medienbildnerische Inhalte und Anliegen im Unterricht zu thematisieren) |  |  |
| **Weiterbildungsbedürfnisse** (Bedürfnisse der Lehrpersonen für Weiterbildungen im Bereich  Medien und ICT) |  |  |
|  |  |  |

Weiterführende Bemerkungen:

IST-Situation: Einsatz von Medien und ICT im Schulteam, in der Schulverwaltung und der Elternarbeit

Welche Stärken und Optimierungsmöglichkeiten erkennen Sie in Ihrem Schulhaus?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Stärken** | **Optimierungsmöglichkeiten** |
| **Vereinbarungen zur Verwendung von Medien und ICT im Lehrerteam** |  |  |
| **… Schulverwaltung** |  |  |
| **… Elternarbeit** |  |  |

Weiterführende Bemerkungen:

IST-Situation: Zufriedenheit mit der Infrastruktur

Welche Stärken und Optimierungsmöglichkeiten erkennen Sie in Ihrem Schulhaus?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Stärken** | **Optimierungsmöglichkeiten** |
| **Infrastruktur des Schulhauses** |  |  |

Weiterführende Bemerkungen:

IST-Situation: Zufriedenheit mit dem Support- und Unterstützungsangebot

Welche Stärken und Optimierungsmöglichkeiten erkennen Sie in Ihrem Schulhaus?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Stärken** | **Optimierungsmöglichkeiten** |
| **Zufriedenheit mit dem pädagogischen Support** (Unterstützung beim Einsatz im Unterricht, bei Fragen zur Medienbildung, …) |  |  |
| **Zufriedenheit mit dem technischen Support** (Funktionieren der Geräte und Software, Fehlerbehebungen, …) |  |  |

Weiterführende Bemerkungen: